**KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

**Temat projektu:**

|  |
| --- |
| Historia kluczem do przyszłości |

**Imię i nazwisko nauczyciela:**

|  |
| --- |
| Alina Dudziec |

**Cele projektu:**

|  |
| --- |
| **Uczniowie:**  - będą samodzielnie poszukiwać potrzebnych informacji (także w zasobach Internetu), analizować je, porządkować i wykorzystywać do celów projektu  - będą rozwijać i doskonalić swoje umiejętności w zakresie odbioru wypowiedzi, min. rozpoznawać wypowiedzi emocjonalne, intencje wypowiedzi  -na podstawie wspomnień świadków historii zwrócą uwagę na ponadczasowe zagadnienia egzystencjalne: wolność, bezpieczeństwo, prawda  -zwrócą uwagę na nieuchronność dziejową i potrzebę sprawiedliwości  -docenią trud i poświęcenie Polaków walczących o demokrację dla współczesnej cywilizacji  a ponadto:  - rozwiną umiejętność pracy w zespołach, dzielenia się pracą ;  - będą mieli okazję do wyzwalania własnej ekspresji twórczej i wszechstronnego rozwijania osobowości.  -poznają wydarzenia z najnowszej historii Polski  - dowiedzą się o wydarzeniach, które są ważne dla Polski  -poznają okoliczności wydarzeń, które doprowadziły do pozycji Polski w Europie i świecie |

**Czas realizacji:**

|  |
| --- |
| Październik-marzec: rok szkolny 2015/2016 |

**Wielkość grupy**

|  |
| --- |
| **Przewiduję ok 12 uczniów** |

**Sposoby realizacji projektu:**

|  |
| --- |
| 1. Uczniowie zostaną podzieleni na osobowe zespoły tematyczne. 2. Pierwsze zadanie będzie polegać na zebraniu wydarzeń historycznych, które odnoszą się do współczesności 3. Drugie zadanie będzie wiązało się z przygotowaniem publikacji: blogu historycznego 4. Następne zadanie dotyczyć będzie przygotowania broszury informacyjnej |

**Planowane efekty** dla uczniów:

|  |
| --- |
| Uczniowie:  -zdobędą i praktycznie zastosują wiedzę o rodzinnej historii,  - przedstawią wspomnienia świadków historii,  - wykorzystają dostępne im zasoby w celu znalezienia informacji o historii Polski XX wieku oraz ludziach kierujących ówczesną polityką,  - analizując trudne wydarzenia z historii Polski będą się wypowiadać na temat ponadczasowych wartości, jakie niósł protest wobec wydarzeń, postaw polityków,  -poszerzenie wiedzy uczniów dotyczącej historii Polski XXw,  -doskonalenie umiejętności wystąpień publicznych i interpretacji przedstawianych treści,  - uczniowie mogą wykazać się swoimi mocnymi stronami,  -kształcenie kreatywności, wrażliwości, współpracy. |

dla szkoły:

|  |
| --- |
| * Podwyższenie jakości pracy szkoły. * Doskonalenie umiejętności odpowiedzialności za wykonywane zadania. * Kształcenie swojej kreatywności. * Przyjazna i życzliwa atmosfera panująca na spotkaniach zespołu. Szkoła ma pozytywny wkład w życie młodego człowieka. * Gimnazjum jest placówką dbającą o rozwój ucznia. |

dla środowiska lokalnego:

|  |
| --- |
| - Promocja działań uczniów w środowisku lokalnym.  - Zadowolenie z usług edukacyjnych szkoły wśród rodziców.  - Uaktywnienie naturalnych więzi między szkołą a środowiskiem lokalnym.  - Współpraca młodzieży gimnazjalnej z innymi podmiotami działającymi na terenie miasta i gminy Kąty Wrocławskie: Radą Miasta, przedstawicielami lokalnego biznesu, działającymi stowarzyszeniami, instytucjami kulturalnymi i oświatowymi. |

**Sposób prezentacji:**

|  |
| --- |
| - blog historyczny  - broszura informacyjna  - Informacja wraz z galerią zdjęć na stronie internetowej szkoły  - Artykuły w Gazecie Powiatowej. |

**Kryteria oceny:**

|  |
| --- |
| Ocenie podlegać będzie:  treść i jakość przedstawionych informacji;  zaangażowanie w działania zespołu  różnorodność wykorzystanych źródeł informacji;  sposób prezentacji;  wkład pracy ucznia, grupy w realizację projektu.  Ponadto uczniowie dokonają samooceny wykonanych zadań. |