**KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

**Temat projektu:**

|  |
| --- |
| Wolność jest w nas - postać Jerzego Popiełuszki |

**Imię i nazwisko nauczyciela:**

|  |
| --- |
| Alina Dudziec, ks. Paweł Jędrzejski |

**Cele projektu:**

|  |
| --- |
| **Uczniowie:**  - poznają wydarzenia z najnowszej historii Polski  - dowiedzą się o wydarzeniach, związanych z postacią bł. Jerzego Popiełuszki  -poznają okoliczności wydarzeń, które doprowadziły do śmierci bł. Jerzego Popiełuszki  - będą samodzielnie poszukiwać potrzebnych informacji (także w zasobach Internetu), analizować je, porządkować i wykorzystywać do celów projektu  -na podstawie wspomnień świadków historii zwrócą uwagę na ponadczasowe zagadnienia egzystencjalne: wolność, bezpieczeństwo, prawda  -zwrócą uwagę na nieuchronność dziejową i potrzebę sprawiedliwości  -docenią trud i poświęcenie bł. Jerzego Popiełuszki  a ponadto:  - rozwiną umiejętność pracy w zespołach, dzielenia się pracą ;  - będą mieli okazję do wyzwalania własnej ekspresji twórczej i wszechstronnego rozwijania osobowości. |

**Czas realizacji:**

|  |
| --- |
| Październik-maj rok szkolny 2015/2016 |

**Wielkość grupy:**

|  |
| --- |
| **Ok.15 uczniów** |

**Sposoby realizacji projektu:**

|  |
| --- |
| 1. Uczniowie zostaną podzieleni na osobowe zespoły tematyczne 2. Pierwsze zadanie będzie polegać na przygotowaniu akcji informacyjnej poświęconej Jerzemu Popiełuszce 3. Drugie zadanie będzie wiązało się z przygotowaniem seminarium naukowego poświęconego najnowszej historii Polski 4. Następne zadanie dotyczyć będzie przygotowania wycieczki do groby bł. Jerzego Popiełuszki |

**Planowane efekty**

dla uczniów:

|  |
| --- |
| Uczniowie:  -zdobędą i praktycznie zastosują wiedzę z najnowszej historii Polski  - wykorzystają dostępne im zasoby w celu znalezienia informacji o historii Polski XX wieku  -poznają realia Polski stanu wojennego  -wyszukają informacje dotyczące Jerzego Popiełuszki  - analizując trudne wydarzenia z historii Polski będą się wypowiadać na temat ponadczasowych wartości, jakie niósł protest wobec wydarzeń, postaw polityków  -poszerzenie wiedzy uczniów dotyczącej historii Polski XX wieku  -doskonalenie umiejętności wystąpień publicznych i interpretacji przedstawianych treści  - uczniowie mogą wykazać się swoimi mocnymi stronami  -kształcenie kreatywności, wrażliwości, współpracy |

dla szkoły:

|  |
| --- |
| * Podwyższenie jakości pracy szkoły * Doskonalenie umiejętności odpowiedzialności za wykonywane zadania * Kształcenie swojej kreatywności * Przyjazna i życzliwa atmosfera panująca na spotkaniach zespołu. Szkoła ma pozytywny wkład w życie młodego człowieka * Gimnazjum jest placówką dbającą o rozwój ucznia |

dla środowiska lokalnego:

|  |
| --- |
| - Promocja działań uczniów w środowisku lokalnym  - Zadowolenie z usług edukacyjnych szkoły wśród rodziców  - Uaktywnienie naturalnych więzi między szkołą a środowiskiem lokalnym  - Współpraca młodzieży gimnazjalnej z innymi podmiotami działającymi na terenie miasta i gminy Kąty Wrocławskie: Radą Miasta, przedstawicielami lokalnego biznesu, działającymi stowarzyszeniami, instytucjami kulturalnymi i oświatowymi  -Współpraca z ośrodkami naukowymi Wrocławia: Instytutem Pamięci Narodowej, Uniwersytetem Wrocławskim. |

**Sposób prezentacji:**

|  |
| --- |
| -Akcja informacyjna w szkole i środowisku miejskim  - Seminarium Naukowe  -Modlitwa wiernych i procesja z darami  - Artykuł w prasie lokalnej  - Informacja wraz z galerią zdjęć na stronie internetowej szkoły  - Artykuły w Gazecie Powiatowej. |

**Kryteria oceny:**

|  |
| --- |
| Ocenie podlegać będzie:  treść i jakość przedstawionych informacji;  zaangażowanie w działania zespołu  różnorodność wykorzystanych źródeł informacji;  sposób prezentacji;  wkład pracy ucznia, grupy w realizację projektu.  Ponadto uczniowie dokonają samooceny wykonanych zadań. |