**KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

**Temat projektu:**

|  |
| --- |
| Wolność jest w nas - postać Jerzego Popiełuszki |

**Imię i nazwisko nauczyciela:**

|  |
| --- |
| Alina Dudziec, ks. Paweł Jędrzejski |

**Cele projektu:**

|  |
| --- |
| **Uczniowie:**- poznają wydarzenia z najnowszej historii Polski- dowiedzą się o wydarzeniach, związanych z postacią bł. Jerzego Popiełuszki-poznają okoliczności wydarzeń, które doprowadziły do śmierci bł. Jerzego Popiełuszki- będą samodzielnie poszukiwać potrzebnych informacji (także w zasobach Internetu), analizować je, porządkować i wykorzystywać do celów projektu-na podstawie wspomnień świadków historii zwrócą uwagę na ponadczasowe zagadnienia egzystencjalne: wolność, bezpieczeństwo, prawda-zwrócą uwagę na nieuchronność dziejową i potrzebę sprawiedliwości-docenią trud i poświęcenie bł. Jerzego Popiełuszki a ponadto:- rozwiną umiejętność pracy w zespołach, dzielenia się pracą ;- będą mieli okazję do wyzwalania własnej ekspresji twórczej i wszechstronnego rozwijania osobowości. |

**Czas realizacji:**

|  |
| --- |
| Październik-maj rok szkolny 2015/2016 |

**Wielkość grupy:**

|  |
| --- |
| **Ok.15 uczniów** |

**Sposoby realizacji projektu:**

|  |
| --- |
| 1. Uczniowie zostaną podzieleni na osobowe zespoły tematyczne
2. Pierwsze zadanie będzie polegać na przygotowaniu akcji informacyjnej poświęconej Jerzemu Popiełuszce
3. Drugie zadanie będzie wiązało się z przygotowaniem seminarium naukowego poświęconego najnowszej historii Polski
4. Następne zadanie dotyczyć będzie przygotowania wycieczki do groby bł. Jerzego Popiełuszki
 |

**Planowane efekty**

dla uczniów:

|  |
| --- |
| Uczniowie:-zdobędą i praktycznie zastosują wiedzę z najnowszej historii Polski- wykorzystają dostępne im zasoby w celu znalezienia informacji o historii Polski XX wieku -poznają realia Polski stanu wojennego-wyszukają informacje dotyczące Jerzego Popiełuszki- analizując trudne wydarzenia z historii Polski będą się wypowiadać na temat ponadczasowych wartości, jakie niósł protest wobec wydarzeń, postaw polityków-poszerzenie wiedzy uczniów dotyczącej historii Polski XX wieku-doskonalenie umiejętności wystąpień publicznych i interpretacji przedstawianych treści- uczniowie mogą wykazać się swoimi mocnymi stronami-kształcenie kreatywności, wrażliwości, współpracy |

dla szkoły:

|  |
| --- |
| * Podwyższenie jakości pracy szkoły
* Doskonalenie umiejętności odpowiedzialności za wykonywane zadania
* Kształcenie swojej kreatywności
* Przyjazna i życzliwa atmosfera panująca na spotkaniach zespołu. Szkoła ma pozytywny wkład w życie młodego człowieka
* Gimnazjum jest placówką dbającą o rozwój ucznia
 |

dla środowiska lokalnego:

|  |
| --- |
| - Promocja działań uczniów w środowisku lokalnym- Zadowolenie z usług edukacyjnych szkoły wśród rodziców- Uaktywnienie naturalnych więzi między szkołą a środowiskiem lokalnym- Współpraca młodzieży gimnazjalnej z innymi podmiotami działającymi na terenie miasta i gminy Kąty Wrocławskie: Radą Miasta, przedstawicielami lokalnego biznesu, działającymi stowarzyszeniami, instytucjami kulturalnymi i oświatowymi-Współpraca z ośrodkami naukowymi Wrocławia: Instytutem Pamięci Narodowej, Uniwersytetem Wrocławskim.  |

**Sposób prezentacji:**

|  |
| --- |
| -Akcja informacyjna w szkole i środowisku miejskim- Seminarium Naukowe-Modlitwa wiernych i procesja z darami- Artykuł w prasie lokalnej- Informacja wraz z galerią zdjęć na stronie internetowej szkoły- Artykuły w Gazecie Powiatowej. |

**Kryteria oceny:**

|  |
| --- |
| Ocenie podlegać będzie:treść i jakość przedstawionych informacji;zaangażowanie w działania zespołuróżnorodność wykorzystanych źródeł informacji;sposób prezentacji;wkład pracy ucznia, grupy w realizację projektu. Ponadto uczniowie dokonają samooceny wykonanych zadań. |