

## KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:

Fizyka w domu i zagrodzie.

Imię i nazwisko nauczyciela:

Zdzisława Tabaszewska

**Cele projektu:**

**Cel główny:**

Zapoznanie uczniów z podstawowymi zjawiskami fizycznymi, z którymi każdy ma do czynienia na co dzień. Zadania wykonane przez uczniów i zdobyta w ślad za tym wiedza ma dać uczniom poczucie obecności zjawisk fizycznych na co dzień. W efekcie zainteresowanie fizyką.

**Cele szczegółowe:**

1. Zapoznanie z podstawowymi zjawiskami fizycznymi.
2. Rozbudzenie zainteresowania elementarną teorią na temat zjawisk fizycznych.
3. Przybliżenie podstawowych pojęć fizycznych poprzez analogię do pojęć potocznie używanych.
4. Poznanie podstawowych wzorów, które matematycznie wyrażają zjawiska fizyczne.
5. Propagowanie wśród rówieśników zdobytej wiedzy odnośnie praktycznego zastosowania zjawisk fizycznych.

Czas realizacji:

Marzec 2017

**Wielkość grupy:**

15 osób

Sposoby realizacji projektu:

1. Uczniowie zostaną podzieleni na 3-4 osobowe zespoły.
2. Pierwsze zadanie będzie polegać na wybraniu według siebie tematu do realizacji z bloku tematów przygotowanych przez nauczyciela i uczniów.
3. Drugie zadanie będzie polegało na zebraniu informacji na wybrany temat.
4. Następne zadanie dotyczyć będzie selekcji zebranych informacji przy pomocy nauczyciela.
5. Kolejnym zadaniem w ramach projektu będzie przygotowanie prezentacji multimedialnych w obrębie podjętych zadań przez zadaniową grupę uczniów.
6. Sprawozdanie z podjętych zadań uporządkowanie informacji w obrębie całej grupy projektowej.
7. Podsumowanie projektu odbędzie się podczas otwartych zajęć z udziałem zaproszonych gości i uczniów chętnych nie biorących udziału w projekcie

**Planowane efekty**

dla uczniów:

Uczniowie:

1. Zdobędą i uporządkują podstawowa i dodatkową wiedzę z dziedziny fizyki, z która uczniowie mają do czynienia na co dzień :

2. Uporządkują informacje i przedstawią w postaci tematycznych prezentacji multimedialnych.
3. Przedstawią swoją wiedzę podczas podsumowania projektu.
4. Poszerzenie wiedzy uczniów z dziedziny fizyki o zjawiska fizyczne, z którymi stykają się codziennie, a których zupełnie nie kojarzyli z fizyką.
5. Doskonalenie umiejętności wystąpień publicznych.
6. Kształcenie swojej kreatywności.

dla szkoły:

- Podwyższenie jakości pracy szkoły.
- Doskonalenie umiejętności odpowiedzialności za wykonywane zadania.
- Kształcenie swojej kreatywności.
- Przyjazna i życzliwa atmosfera panująca na spotkaniach zespołu. Szkoła ma pozytywny wkład w życie młodego człowieka.
- Efektywne współdziałanie w zespole nauczycieli, co przełoży się na budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami oraz między nauczycielami i uczniami.

dla środowiska lokalnego:

- Promocja działań uczniów w środowisku lokalnym.
- Zadowolenie z usług edukacyjnych szkoły wśród rodziców.
- Uaktywnienie naturalnych więzi między szkołą a środowiskiem lokalnym

Sposób prezentacji:

- tematyczne foldery,
- wystawa plakatów,
- prezentacje multimedialne
- artykuł w prasie lokalnej,
- informacja wraz z galerią zdjęć na stronie internetowej szkoły,
- krótka prezentacja multimedialna przedstawiona w czasie Dnia Talentów.

Kryteria oceny:

- Ocenie podlegać będzie:
- treść i jakość przedstawionych informacji;
  - pomysłowość i oryginalność;
  - różnorodność wykorzystanych źródeł informacji;
  - sposób prezentacji;
  - wkład pracy ucznia, grupy w realizację projektu.
- Ponadto uczniowie dokonają samooceny wykonanych zadań.