

## KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

### Temat projektu:

Cesarski Wiedeń i jego znaczenie dla Polski i monarchii Habsburgów.

### Imię i nazwisko nauczyciela:

Alina Dudziec, Barbara Rewaj

### Cele projektu:

- promocja wśród młodzieży postawy otwartości na inne kultury
- promocja szacunku i tolerancji wobec nich
- propagowanie aktywnego poznawania języka i historii.
- uświadomienie sobie i innym, że podróżując, poznajemy kulturę i zwyczaje innych krajów, dzięki czemu stajemy się bardziej tolerancyjni i otwarci na inne kultury.
- wykorzystanie Internetu (stron niemieckojęzycznych) jako źródła informacji,
- doskonalenie umiejętności zbierania i selekcji informacji,
- praktyczne wykorzystanie nabytych umiejętności językowych,
- współdziałanie i budowa prawidłowych relacji w grupie,
- planowanie i właściwa organizacja pracy,
- zastosowanie umiejętności informatycznych ( w prezentacji multimedialnej).

### Czas realizacji:

Luty-maj rok szkolny 2016/2017

### Wielkość grupy:

15-19 uczniów

### Sposoby realizacji projektu:

Uczniowie zostaną podzieleni na osobowe zespoły tematyczne.  
Pierwsze zadanie będzie polegać na zebraniu słownictwa dotyczącego efektywnego porozumiewania się  
Drugie zadanie będzie wiązało się z przygotowaniem publikacji: blogu historycznego, w którym zostanie zawarta dokumentacja fotograficzna z wycieczki do Wiednia i jego związków z Polską w przeszłości.  
Następne zadanie obejmowało praktyczne wykorzystanie umiejętności językowych

### Planowane efekty

dla uczniów:

- wzrost motywacji do nauki języka;
- udoskonalenie znajomości języka niemieckiego - poznanie nowego zakresu słownictwa i udoskonalenie sprawności komunikacyjnych
- udoskonalenie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii komputerowych
- zainteresowanie uczniów kulturą europejską;

- poznanie największych zabytków Wiednia;
- uświadomienie uczniom, że historia Polski jest nierozdzielnie związana z historią Europy i stanowi jej integralną część.

dla szkoły:

- Promocja szkoły i regionu na arenie międzynarodowej
- Wdrażanie postawy tolerancji wobec innych kultur
- Wzrost poczucia tożsamości narodowej
- Doskonalenie umiejętności samodzielnego zdobywania informacji, korzystania z różnych źródeł
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupach, w tym grupach międzynarodowych
- Umiejętności integrowania wiedzy z różnych przedmiotów

dla środowiska lokalnego:

- Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w autentycznej komunikacji językowej
- Zaciekawienie uczniów nauką języka niemieckiego i wzrost motywacji do jego nauki
- Wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy
- Zdobywanie wiadomości o dziedzictwie kulturowym różnych krajów europejskich
- Lepsze poznanie swojego kraju w kontekście historii innych krajów.

Sposób prezentacji:

- Dokumentacja na blogu historycznym- cesarski Wiedeń
- Wyjazd do Wiednia i praktyczne zastosowanie umiejętności językowych
- Informacja w mediach o działaniach szkoły, których celem jest zarówno wzbogacenie oferty edukacyjnej, jak i tworzenie klimatu pozwalającego na poznanie wielkiej historii Polski.

Kryteria oceny:

Ocenić podlegać będzie:

- ✓ treść i jakość przedstawionych informacji;
- ✓ zaangażowanie w działania zespołu
- ✓ różnorodność wykorzystanych źródeł informacji;
- ✓ sposób prezentacji;
- ✓ wkład pracy ucznia, grupy w realizację projektu.
- ✓ Ponadto uczniowie dokonają samooceny wykonanych zadań.