

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:

WARSZAWA – GIMNAZJALISTA NA TROPACH HISTORII

Imię i nazwisko nauczyciela:

Małgorzata Dragon, Justyna Borowska, Jolanta Jurkiewicz

Cele projektu:

- zapoznanie uczniów z losami bohaterów pokolenia Kolumbów i ich spadkobiercami oraz z miejscami, które odegrały znaczącą rolę w kształtowaniu polskiej tożsamości narodowej;
- korelacja treści programowych z przedmiotów humanistycznych (j. polskiego, historia, wos)
- kształtowanie i propagowanie wśród młodzieży postaw patriotycznych oraz przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych działań w życiu obywatelskim

Czas realizacji:

styczeń – marzec

Wielkość grupy:

ok. 30 osób

Sposoby realizacji projektu:

A. Faza przygotowawcza – gimnazjum

- poinformowanie uczniów o projekcie; rekrutacja
- spotkania organizacyjne uczestników min dwa (przedstawienie głównych założeń projektu, przydzielenie poszczególnym uczniom zadań związanych z jego realizacją, sprawy formalne)
- opracowanie zadań

B. Faza właściwa – realizacja projektu – Warszawa -15.03.2016 – 18.03.2016

Forma realizacji: wycieczka do Warszawy zgodnie z opracowanym harmonogramem

Planowane efekty

dla uczniów:

- udział w ciekawym projekcie edukacyjnym
- rozwijanie własnych zainteresowań
- poznanie zagadnień z historii najnowszej
- zapoznanie się z losami bohaterów „Kamieni na Szaniec”
- poznanie miejsc związanych z historią Polski

dla szkoły:

- korelacja międzyprzedmiotowa dotycząca wyboru założeń i działań
- przedstawianie ważnych z punktu widzenia historyczno-literackiego ważnych miejsc związanych z bohaterami „Kamieni na szaniec”, „Kolumbów. Rocznik 20”
- propagowanie aktywnych form spędzania czasu

dla środowiska lokalnego:

- propagowanie wartości obywatelskich
- utrwalanie w świadomości najmłodszych mieszkańców gminy ważnych faktów historycznych i postaw patriotycznych

Sposób prezentacji:

- prezentacja materiałów zebranych przez uczniów w postaci wystawy w holu szkoły

Kryteria oceny:

- wkład pracy w planowanie projektu
- wkład pracy w realizację projektu
- systematyczność realizacji zadań
- współpraca z pozostałymi uczestnikami
- zaangażowanie i sposób opracowania materiałów
- współpraca w grupie zadaniowej
- wkład pracy w przygotowanie prezentacji końcowej